Sesion 121ª
Dia 22 de Diciembre de 1887.

Presentes
—
Presidente
—
Barra
Guido
Herrera

Abierta la sesion á la 1. 15, p. m., se dió lectura del acta de la anterior que fué aprobada y firmada.—
Entrando luego á ocuparse de los asuntos al despacho se tomaron las siguientes resoluciones:—

a) Conceder la licencia que solicitan los Sres. Inspectores Técnicos D. Fernando Guerrico y D. Juan Manuel de Vedia.—

b) Nombrar á los Sres. Don Guillermo Ward, D. Gabino Luna, D. Dimas Albaredo, D. Patricio Coghlan y D. Luis Schutz Vocales del Consejo Escolar de "Solalinda" (Chaco Austral).

c) Ordenar los siguientes pagos:

| | | | |
|---|---|---|---|
| A Fabbio y Carlini por trabajos de pinturería | $ m/n | 1,200 | Exp 2805 |
| A Dª Elena C. de Cornejo por anticipo | " | 137.20 | " 3358 |
| A Dª Manuela S. de Arias por id. | " | 68.60 | " 3320 |
| A D. Juan Pontau por muebles | " | 495. | " 3150 |
| A D. Honorio del Villar por fletes | " | 1273. | " 3360 |
| A Colombo y Buzzo (gastos de Confitería) | " | 16.80 | " 3367 |
| A la Facultad de Medicina p/ la 12ª y última cuota.— | " | 5000. | " 994 |
| A los preceptores de Resistencia por sus haberes del mes de Nobre.— | " | 197 | " 3317 |
| A los de Caroya por id id id | " | 166 | " 3325 |
| A los de Santa Ana por Octubre.— | " | 93 | " 3222 |
| Al de Las Palmas por Nobre.— | " | 93 | " 3329 |
| Al de Gral Acha por id id.— | " | 83 | " 3319 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| A la de Gral Acha por id id | m$n | 83. – | Ep. 3324 |
| Al de Concepcion por Octubre. | " | 73. – | " 3211 |
| A los de Formosa por Noviembre. – | " | 197. – | " 3166 |
| A la Provincia de Córdoba por la subencion del 1er Cuatrimestre de 1887. – | " | 7248. | " 3236 |
| A la de Mendoza por el 2º Cuatre del corte año | " | 8571. 98 | " 2991 |
| A D. Andres Simonazzi p. edificacion escolar | " | 6145. 44 | " 3069 |
| La planilla interna de este Consejo | " | 2815. – | " 3337 |
| Al 5º Distrito para pago de cuentas pendientes | " | 212. 62 | " 3258 |
| Al Consejo Escolar de Formosa por la 2a Cuota asignada al edificio escolar q. construye. | " | 500. – | " 3241 |

d) Nombrar á Da Cautiva B. de Hidalgo, preceptora de la Colonia "Las Palmas", con antigüedad del 1º del corriente. –

e) Aumentar a m$n 120 el alquiler de la casa en q. funciona la escuela nº 14. del 14º distrito. –

f) Proveer por Depósito los útiles que solicita la Oficina de Estadística

g) Acceder á lo pedido por Da Tomasa Miranda que reclama la subvencion para alquiler de casa que le corresponde como á maestra suspendida.

h) Remitir á los Sres Artola de Paris el pedido de libros q. eleva el Gefe del Depósito. –

i) Hacer extensivo á D. José Mellado, Redactor de "El Monitor", el aguinaldo q. se concedió á los empleados subalternos de este Consejo. –

No habiendo más asuntos al despacho se dió lectura de la nota presentada por el Vocal Dr D. Felix Martin y Herrera

//

que se inserta á continuacion: —

Buenos Aires, Diciembre 22 de 1887.

*Al Señor Presidente del Consejo Nacional de Educacion, Dr. Don Benjamin Zorrilla.*

Tengo el honor de elevar á la aprobacion del Consejo Nacional de Educacion, el Plan de Estudios y programas para las Escuelas Comunes de la Capital y territorios federales.

Persuadido el Consejo de la urgente necesidad que existe de reformar el Plan de Estudios, Programas y Reglamentos que rigen en las Escuelas, designó este año, para que los redactase una Comision que me ha cabido la honra de presidir. Esta Comision se ha preocupado con empeño del cargo que se le confirió y no necesito explicar la lentitud con que ha procedido, porque la naturaleza del trabajo basta á justificarla.

Establecidas por el Consejo Nacional las bases de la reforma, que ya se hallan enunciadas por el Sr. Presidente en su último informe, faltaba desarrollar lógica y armónicamente los estudios, dando prelacion á los ramos fundamentales, correlacionando los que se auxilian y adoptando los métodos que el progreso de la educacion requiere.

La Comision creyó que debía empezar por consultar la opinion de los Sub-Inspectores, á cuyo efecto los reunió varias veces y les pidió un informe, en que han hecho las observaciones que acerca del Reglamento y programas les sugería su competencia y práctica en la enseñanza. Estos informes fueron despues resumidos por el Sr. Vedia en un trabajo metódico y laborioso que ha sido ya publicado.

Examinadas las observaciones de los Sres. Sub-Inspectores, estudiada la lesgilacion escolar de los paises más adelantados y consultada la opinion de los pedagogistas, se procedió á formar el plan de los estudios, y aprobado éste, á redactar los programas de cada una de las asignaturas. Tomé á mi cargo esta tarea para dar uniformidad y armonía al plan y programas, lo cual era difícil conseguir, por ser varias las personas que se encargaron de proyectarlos, no correlacionándose las distintas partes entre sí, ni respondiendo al espíritu general de la obra. Las deficiencias ó errores en que naturalmente pueda haber incurrido, han sido subsanadas al discutir los proyectos, porque cada miembro de la Comision ha podido hacer las correcciones que le sugería su especial competencia.

Debiendo este plan de Estudios y Programas ser aprobados por el Consejo Nacional, era conveniente, para evitar trabajos infructuosos, consultar, como en efecto lo he hecho, á mis distinguidos colegas del Consejo y especialmente al Sr. Presidente, á quienes se debe muchas de las reformas introducidas. Esta circunstancia me evita entrar en una larga exposicion explicando los principios á que responde el plan y las razones en que se apoya su desarrollo, puesto que el Consejo conoce anticipadamente este trabajo.

No terminaré sin permitirme recomendar á la consideracion del Consejo que V. tan dignamente preside, la competente contraccion que todos los miembros de la Comision del Reglamento, han prestado al proyecto que elevo.

Reitero al Sr. Presidente las seguridades de mi mas alta consideracion y aprecio.

F. Martín y Herrera.
*F. D. Guerrico.*

---

He aquí el proyecto de plan de estudios, programas y horarios que fué aprobado por unanimidad.

Consejo Nacional de Educacion.

## PLAN DE ESTUDIOS
## PROGRAMAS Y HORARIOS
PARA LAS
## ESCUELAS COMUNES

---

Artículo 1º Las Escuelas primarias tienen por objeto favorecer y dirigir simultáneamente el desarrollo moral, intelectual y físico de los niños que están en edad escolar. (Ley de Educ. Art. 1º)

Art. 2º La enseñanza primaria se divide en seis grados y será dada en Escuelas Infantiles, Elementales y Superiores. (Ley

de Educ. Art. 9º).

En las Escuelas Infantiles se enseñarán los grados primero y segundo.

En las Escuelas Elementales se enseñarán los cuatro primeros grados.

En las Escuelas Superiores se enseñarán los seis grados en que se divide la instruccion primaria.

Art. 3º En las Escuelas comunes mencionadas, la enseñanza comprenderá las siguientes materias: Lectura, Escritura, Idioma Nacional, Historia Argentina y nociones de Historia General, Geografía de la República y nociones de Geografía General, Instruccion Cívica, Aritmética, nociones de Geometría, de Ciencias Físicas y Naturales, nociones de Higiene, Moral y Urbanidad, nociones de Dibujo y de Música y Gimnásia—Además, para las niñas, Labores de mano y Economía Doméstica—y para los varones, nociones de Agricultura y Ejercicios militares. (Ley de Educ. Art. 6º).

Art. 4º La enseñanza tendrá por base el sistema simultáneo; las lecciones serán dadas directamente por el maestro á los alumnos, procurando el adelanto general y uniforme de la clase.

Art. 5º Se instruirá á los alumnos por el continuo cambio de ideas bajo formas variadas; de modo que el niño se eduque sin fatiga ni violencia, evitando absolutamente imponerle una tarea incompatible con la debilidad de sus fuerzas y la movilidad de su naturaleza.

Art. 6º La enseñanza será intuitiva y práctica, empezando por la observacion de objetos sensibles para elevarse despues á la idea abstracta, á la comparacion, generalizacion y raciocinio. La enseñanza que se dé en las escuelas no solo debe asegurar los conocimientos útiles en la vida, sino tambien y principalmente actuar sobre las facultades, desarrollando la inteligencia.

Art. 7º En los dos primeros grados no se permitirá otro texto que el de lectura, siendo esta enseñada en combinacion con la escritura en el primer grado.

Art. 8º Queda prohibida toda enseñanza empírica, fundada exclusivamente en el ejercicio de la memoria. Queda igualmente prohibido, exceptuando los ejercicios del idioma, el dictado de textos ó lecciones y cualquier otro procedimiento que haga mecánica y fatigosa la enseñanza.

Art. 9º La educacion moral no será un curso filosófico; tenderá el maestro á que se arraigue en los niños el amor al bien y al deber, por la intensidad del sentimiento y el entusiasmo comunicativo de la conviccion.

Art. 10. La enseñanza de las asignaturas que comprende la instruccion primaria se dará con sujecion al siguiente *Plan de Estudios*.

# ESCUELA INFANTIL

## *PRIMER GRADO*

| ASIGNATURAS | Varones Horas | Varones Minutos | Niñas Horas | Niñas Minutos |
|---|---|---|---|---|
| Lectura.—Ejercicios preparatorios—Palabras y frases sencillas—Deletreo... Escritura de las palabras y frases leídas... | 6 | | 6 | |
| Idioma Nacional.—Conversación, significado de las palabras—Ejercicios fonéticos—Recitaciones—Dictado... | 3 | | 3 | |
| Aritmética.—Numeración hasta cien—Las cuatro operaciones con número de una ó dos cifras—Medidas—Cálculo mental... | 3 | 30 | 3 | |
| Dibujo.—Líneas rectas y curvas—Combinaciones en papel cuadriculado—Dibujo fácil de objetos... | 1 | 30 | 1 | 30 |
| Ejercicios Intuitivos.—Color—Forma—Lugar—Cuerpo humano—Animales, plantas, minerales—Materias primeras usuales—Descripción de objetos... | 5 | | 4 | |
| Moral y Urbanidad.—Conversaciones, relatos, poesías, ejemplos morales—Aseo, conducta, buenos modales... | 1 | 30 | 1 | 30 |
| EJERCICIOS | | | | |
| Cantos escolares—Gimnasia... | 3 | 30 | | 30 |
| Labores (para las niñas)... | | | 1 | 30 |
| Recreo... | 6 | | | |
| *Horas semanales*... | 30 | | 30 | |

# ESCUELA INFANTIL

## *SEGUNDO GRADO*

| ASIGNATURAS | Varones Horas | Varones Minutos | Niñas Horas | Niñas Minutos |
|---|---|---|---|---|
| Lectura fácil en libro—Deletreo—Explicaciones... Escritura de las palabras y frases leídas—Primeros ejercicios caligráficos... | 6 | | 6 | |
| Idioma Nacional—Conversación, significado de las palabras—Distinciones gramaticales—Ejercicios fonéticos—Recitaciones—Dictados... | 3 | | 3 | |
| Aritmética.—Numeración oral y escrita—Las cuatro operaciones con números enteros—Medidas—Cálculo mental... | 3 | 30 | 3 | |
| Dibujo.—Líneas rectas y curvas—Combinaciones—Dibujo fácil de objetos... | 1 | 30 | 1 | 30 |
| Ejercicios Intuitivos.—Color—Forma—Lugar—Cuerpo humano—Animales, plantas, minerales—Materias primeras usuales y su transformación—Descripción de objetos... | 5 | | 4 | |
| Moral y Urbanidad.—Conversaciones, relatos, poesías, ejemplos morales. Aseo, conducta, buenos modales... | 1 | 30 | 1 | 30 |
| EJERCICIOS | | | | |
| Cantos escolares—Gimnasia... | 3 | 30 | 3 | 30 |
| Labores (para las niñas)... | | | 1 | 30 |
| Recreo... | 6 | | 6 | |
| *Horas semanales*... | 30 | | 30 | |

# ESCUELA ELEMENTAL

## TERCER GRADO

| ASIGNATURAS | VARONES Horas | VARONES Minutos | NIÑAS Horas | NIÑAS Minutos |
|---|---|---|---|---|
| LECTURA corriente en prosa—Entonación—Explicaciones. ESCRITURA.—Ejercicios caligráficos—Letra cursiva. | 5 | 30 | 5 | 30 |
| IDIOMA NACIONAL.—La proposición—Elocución—Recitaciones—Redacción | 3 | | 3 | |
| HISTORIA.—Historia Argentina: Descubrimiento y Conquista—Coloniaje | 1 | 30 | 1 | 30 |
| GEOGRAFÍA.—Nociones generales de Geografía—Geografía de la República Argentina | 1 | 30 | 1 | 30 |
| ARITMÉTICA.—Numeración de las fracciones—Las cuatro operaciones con decimales y quebrados comunes—Medidas—Cálculo mental | 4 | 30 | 3 | |
| DIBUJO Y GEOMETRÍA.—Ángulos, líneas, polígonos, círculo—Construcciones gráficas—Medición de áreas—Dibujo de objetos | 2 | | 2 | |
| ELEMENTOS DE CIENCIAS NATURALES.—Nociones de Zoología—Órganos y funciones del cuerpo humano | 2 | 30 | 2 | 30 |
| MORAL Y URBANIDAD (lecturas y ejemplos)—Deberes consigo mismo—los padres, los maestros y la patria—Reglas de urbanidad | 1 | 30 | 1 | 30 |
| EJERCICIOS | | | | |
| Cantos escolares—Gimnasia | 2 | | 2 | |
| Labores (para las niñas) | | | 1 | 30 |
| Recreo | 6 | | 6 | |
| *Horas semanales* | 30 | | 30 | |

## CUARTO GRADO

| ASIGNATURAS | VARONES Horas | VARONES Minutos | NIÑAS Horas | NIÑAS Minutos |
|---|---|---|---|---|
| LECTURA corriente en prosa y verso—Entonación—Explicaciones. ESCRITURA.—Ejercicios caligráficos—Letra cursiva. | 5 | 30 | 5 | 30 |
| IDIOMA NACIONAL.—Gramática elemental: Analogía—Elocución—Recitaciones—Análisis—Redacción | 3 | | 3 | |
| HISTORIA.—Historia Argentina: Independencia—Organización nacional | 1 | 30 | 1 | 39 |
| GEOGRAFÍA—Geografía de la República Argentina—Nociones sumarias sobre América | 1 | 30 | 1 | 30 |
| INSTRUCCIÓN CÍVICA (para los varones)—Nociones elementales sobre nuestra organización política—El ciudadano; sus deberes y derechos—La Nación, las Provincias, el Municipio | 1 | 30 | | |
| ARITMÉTICA.—Sistema métrico-decimal—Comparación con el antiguo sistema—Cálculo de los números complejos—Regla de tres—Cálculo mental | 3 | | 3 | |
| DIBUJO Y GEOMETRÍA.—Poliedros y cuerpos redondos—Planos—Medición de volúmenes—Dibujo de objetos | 2 | | 2 | |
| ELEMENTOS DE CIENCIAS NATURALES.—Nociones de Botánica, Mineralogía y Geología—Nociones de Agricultura (para los varones) | 2 | 30 | 2 | 30 |
| ECONOMÍA DOMÉSTICA (para las niñas).—Disposiciones para el gobierno de una casa—Costumbres de orden—Habitaciones, alimentos, ropas, muebles—Gastos é ingresos | | | 1 | |
| MORAL Y URBANIDAD.—(Lecturas y ejemplos)—Deberes con los otros hombres—Relaciones respecto de los bienes—Deberes para con Dios—Reglas de urbanidad | 1 | 30 | 1 | |

| EJERCICIOS | Varones Horas | Varones Minutos | Niñas Horas | Niñas Minutos |
|---|---|---|---|---|
| Cantos escolares—Gimnasia—Ejercicios militares (para los varones) | 2 | | 1 | 30 |
| Labores (para las niñas) | | | 1 | 30 |
| Recreo | 6 | | 6 | |
| *Horas semanales* | 30 | | 30 | |

# ESCUELA SUPERIOR

## *QUINTO GRADO*

| ASIGNATURAS | VARONES | | NIÑAS | |
|---|---|---|---|---|
| | HORAS | MINUTOS | HORAS | MINUTO |
| Lectura con rigurosa entonación—Explicaciones—Declamación | 2 | | 2 | |
| Escritura.—Letra cursiva y redonda | | | | |
| Idioma Nacional.—Gramática elemental: Sintáxis—Elocución—Recitaciones—Análisis—Redacción | 2 | 30 | 2 | 30 |
| Historia.—Nociones sumarias de historia general; antigua, de la edad media y moderna | 1 | 30 | 1 | 30 |
| Geografía.—Nociones sumarias de la Geografía de Europa, Asia, Africa y Oceanía | 1 | 30 | 1 | 30 |
| Instrucción Cívica.—Forma de Gobierno—Derechos y garantías—Poder Legislativo—Poder Ejecutivo—Poder Judicial | 1 | | 1 | |
| Aritmética.—Divisibilidad—Máximo común divisor y mínimo común múltiplo: aplicación á las fracciones—Cálculos abreviados—Cálculo mental | 2 | 30 | 2 | |
| Geometría. — Nociones sumarias de Geometría plana | 1 | 30 | 1 | |
| Dibujo de mapas.—Elementos de perspectiva | 2 | | 2 | |
| Elementos de Ciencias Naturales.—Nociones de Anatomía, Fisiología é Higiene | 2 | 30 | 2 | 30 |
| Moral.—Ideas fundamentales—Moral individual—Moral doméstica | 1 | | 1 | |
| Francés.—Ejercicios de lectura y traducción | 2 | 30 | 2 | |
| EJERCICIOS | | | | |
| Canto y Música | 2 | | 2 | |
| Gimnasia—Ejercicios militares (para los varones) | 1 | 30 | 1 | 30 |
| Labores, corte y confección (para las niñas) | | | 1 | 30 |
| Recreo | 6 | | 6 | |
| *Horas semanales* | 30 | | 30 | |

# ESCUELA SUPERIOR

## *SESTO GRADO*

| ASIGNATURAS | VARONES HORAS | VARONES MINUTOS | NIÑAS HORAS | NIÑAS MINUTOS |
|---|---|---|---|---|
| LECTURA con rigurosa entonación.—Explicaciones —Declamación... ESCRITURA.—Letra cursiva y redonda... | 2 | | 2 | |
| IDIOMA NACIONAL.—Gramática elemental (Revisión) Prosodia y Ortografía—Elocución—Recitaciones—Análisis—Redacción... | 2 | 30 | 2 | 30 |
| HISTORIA.—Nociones de Historia contemporánea—Revisión de la Historia Argentina, insistiendo desde el período de la Independencia... | 1 | 30 | 1 | 30 |
| GEOGRAFÍA.—Nociones de Geografía de América—Revisión de la Geografía Argentina... | 1 | 30 | 1 | 30 |
| INSTRUCCIÓN CÍVICA—(Revisión)—Gobiernos de Provincia—Régimen municipal... | 1 | | 1 | |
| ARITMÉTICA—(Revisión)—Razones y proporciones —Aplicación: reglas de interés, compañía, aligación, descuento y conjunta—Potencias y raíces... | 2 | 30 | 2 | |
| GEOMETRÍA.—Nociones sumarias de geometría del espacio... | 1 | 30 | 1 | |
| DIBUJO.—Elementos de dibujo arquitectónico y de adorno... | 2 | | 2 | |
| ELEMENTOS DE FÍSICA Y QUÍMICA experimental... | 2 | 30 | 2 | 30 |
| MORAL—(Revisión)—Moral social—Moral política... | 1 | | 1 | |
| FRANCÉS—Ejercicios de lectura y traducción... | 2 | 30 | 2 | |
| EJERCICIOS | | | | |
| Canto y Música... | 2 | | 2 | |
| Gimnasia—Ejercicios militares (para los varones)... | 1 | 30 | 1 | 30 |
| Labores, corte y confección (para las niñas)... | | | 1 | 30 |
| Recreo... | 6 | | 6 | |
| *Horas semanales*... | 30 | | 30 | |

# CUADRO DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LAS ESCUELAS PÚBLICAS

| ESCUELA INFANTIL | | ESCUELA ELEMENTAL | | ESCUELA SUPERIOR | |
|---|---|---|---|---|---|
| PRIMER GRADO | SEGUNDO GRADO | TERCER GRADO | CUARTO GRADO | QUINTO GRADO | SEXTO GRADO |
| **Lectura.** — Ejercicios preparatorios — Palabras y frases sencillas — Deletreo. | **Lectura** fácil en libro — Deletreo — Explicaciones. | **Lectura** corriente en prosa — Entonación — Explicaciones. | **Lectura** corriente en prosa y verso — Entonación — Explicaciones. | **Lectura** con rigurosa entonación — Explicaciones — Declamación. | **Lectura** con rigurosa entonación — Explicaciones — Declamación. |
| **Escritura** de las palabras y frases leídas. | **Escritura** de las palabras y frases leídas. — Primeros ejercicios caligráficos. | **Escritura.** — Ejercicios caligráficos — Letra cursiva. | **Escritura.** — Ejercicios caligráficos — Letra cursiva. | **Escritura.** — Letra cursiva y redonda. | **Escritura.** — Letra cursiva y redonda. |
| **Idioma Nacional.** — Conversación, significado de las palabras — Ejercicios fonéticos — Recitaciones — Dictados. | **Idioma Nacional.** — Conversación, significado de las palabras — Distinciones gramaticales — Ejercicios fonéticos — Recitaciones — Dictados. | **Idioma Nacional.** — La proposición — Elocución — Recitaciones — Redacción | **Idioma Nacional.** — Gramática Elemental: Analogía — Elocución — Recitaciones — Análisis — Redacción. | **Idioma Nacional.** — Gramática elemental: Sintáxis — Elocución — Recitaciones — Análisis — Redacción. | **Idioma Nacional.** — Gramática elemental (Revisión) Prosodia y Ortografía — Elocución — Recitaciones — Análisis — Redacción. |
| | | **Historia.** — Historia Argentina: Descubrimiento y conquista — Coloniage. | **Historia.** — Historia Argentina: Independencia — Organización Nacional. | **Historia.** — Nociones sumarias de historia general: antigua, de la edad media y moderna. | **Historia.** — Nociones de historia contemporánea — Revisión de la Historia Argentina, insistiendo desde el período de la Independencia. |
| | | **Geografía.** — Nociones generales de geografía — Geografía de la República Argentina | **Geografía.** — Geografía de la República Argentina — Nociones sumarias sobre América. | **Geografía.** — Nociones sumarias de la Geografía de Europa, Asia, Africa y Oceanía. | **Geografía.** — Nociones de Geografía de América — Revisión de la Geografía Argentina. |
| | | | **Instrucción Cívica** (para los varones). — Nociones elementales sobre nuestra organización política — El ciudadano: sus deberes y derechos — La Nación, las Provincias, el Municipio. | **Instrucción Cívica.** — Forma de Gobierno — Derechos y garantías — Poder Legislativo — Poder Ejecutivo — Poder Judicial. | **Instrucción Cívica.** — (Revisión) Gobiernos de provincias — Régimen municipal. |
| **Aritmética.** — Numeración hasta cien — Las cuatro operaciones con números de una ó dos cifras — Medidas — Cálculo mental. | **Aritmética.** — Numeración oral y escrita — Las cuatro operaciones con números enteros — Medidas — Cálculo mental. | **Aritmética.** — Numeración de las fracciones — Las cuatro operaciones con decimales y quebrados comunes — Medidas — Cálculo mental. | **Aritmética.** — Sistema métrico decimal — Comparación con el antiguo sistema — Cálculo de los números complejos — Regla de tres — Cálculo mental. | **Aritmética.** — Divisibilidad — Máximo común divisor y mínimo común múltiplo: aplicación á las fracciones — Cálculos abreviados — Cálculo mental. | **Aritmética.** — (Revisión) — Razones y proporciones — Aplicación: reglas de interés, compañía, aligación, descuento y conjunta — Potencias y raíces. |
| | | | | **Geometría.** — Nociones sumarias de geometría plana. | **Geometría.** — Nociones sumarias de geometría del espacio. |
| **Dibujo.** — Líneas rectas y curvas — Combinaciones en papel cuadriculado — Dibujo fácil de objetos. | **Dibujo.** — Líneas rectas y curvas — Combinaciones — Dibujo fácil de objetos. | **Dibujo y Geometría.** — Angulos, líneas, polígonos, círculo — Construcciones gráficas — Medición de áreas — Dibujo de objetos. | **Dibujo y Geometría.** — Poliedros y cuerpos redondos — Planos — Medición de volúmenes — Dibujo de objetos. | **Dibujo** de mapas — Elementos de perspectiva. | **Dibujo.** — Elementos de dibujo arquitectónico y de adorno. |
| **Ejercicios Intuitivos.** — Color — Forma — Lugar — Cuerpo humano — Animales, plantas, minerales — Materias primeras usuales — Descripción de objetos. | **Ejercicios Intuitivos.** — Color — Forma — Lugar — Cuerpo humano — Animales, plantas, minerales — Materias primeras usuales y su transformación — Descripción de objetos. | **Elementos de Ciencias Naturales.** — Nociones de Zoología — Organos y funciones del cuerpo humano. | **Elementos de Ciencias Naturales.** — Nociones de Botánica, Mineralogía y Geología — Nocionesde Agricultura (para los varones). | **Elementos de Ciencias Naturales.** — Nociones de anatomía, fisiología é higiene. | **Elementos de Física y Química** experimental. |
| | | | **Economía Doméstica** (para las niñas). — Disposiciones para el gobierno de una casa — Costumbres de órden — Habitaciones, alimentos, ropas, muebles — Gastos é ingresos. | | |
| **Moral y Urbanidad.** — Conversaciones, relatos, poesías, ejemplos morales. Aseo, conducta, buenos modales. | **Moral y Urbanidad.** — Conversaciones, relatos, poesías, ejemplos morales. Aseo, conducta, buenos modales | **Moral y Urbanidad.** — Lecturas y ejemplos — Deberes consigo mismo, los padres, los maestros y la patria. Reglas de urbanidad. | **Moral y Urbanidad.** — Lecturas y ejemplos — Deberes con los otros hombres — Relaciones respecto de los bienes — Deberes para con Dios. Reglas de urbanidad. | **Moral.** — Ideas fundamentales — Moral individual — Moral doméstica. | **Moral.** — (Revisión) — Moral social — Moral política. |
| | | | | **Francés.** — Ejercicios de lectura y traducción. | **Francés.** — Ejercicios de lectura y traducción. |
| Cantos escolares. Gimnasia Labores (para las niñas) | Cantos escolares. Gimnasia Labores (para las niñas). | Cantos escolares. Gimnasia. Labores (para las niñas). | Cantos escolares. Gimnasia — Ejercicios militares (para los varones) Labores (para las niñas). | Canto y Música Gimnasia — Ejercicios militares (para los varones). Labores, corte y confección (para las niñas). | Canto y Música. Gimnasia — Ejercicios militares (para los varones). Labores, corte y confección (para las niñas). |

Art. 11. La enseñanza de los ramos determinados en el Plan de Estudios, se dará con arreglo á los siguientes *programas*, y á ellos se conformarán extrictamente en el desempeño de sus obligaciones, los Maestros de las Escuelas públicas.

## PROGRAMA DE LAS ESCUELAS COMUNES

### PRIMER GRADO

#### LECTURA Y ESCRITURA

Ejercicios preparatorios—El objeto, la lámina representativa, la palabra oral y escrita—Lectura y escritura de palabras, comenzando por las que expresan objetos, representados en láminas, y continuando con las palabras que tengan analogía, por su forma ó sonido, con las ya conocidas—Lectura de frases cortas y familiares—Explicacion del significado de cada palabra ó frase—Deletreo oral y escrito—Composicion y descomposicion de los elementos de la palabra.

#### IDIOMA NACIONAL

Conversaciones familiares destinadas á corregir errores de lenguaje y á enriquecer el vocabulario del niño—Explicacion del significado de las palabras—Correccion empírica de las discordancias de género y número.

Ejercicios fonéticos.—Conocimiento y produccion de los sonidos de las letras para ejercitar la voz y el oído—Vocales y consonantes—Correccion de los defectos de pronunciacion.

Recitacion de máximas y sencillas poesías entendiendo su significado—Lecturas breves hechas por el maestro, escuchadas y referidas por el niño.

Dictado de palabras, sílabas y letras—Formacion de frases simples con palabras que expresan seres, cualidades y acciones—Correccion de errores ortográficos.

#### ARITMÉTICA

Idea de la formacion del número por agregacion sensible y sucesiva de unidades—Numeracion hasta diez y luego hasta cien enseñada por medios intuitivos—Formacion de las diez cifras y de los números escritos hasta cien—Explicacion de las expresiones: mitad, tercio, cuarto—Ejercicios prácticos y variados de cada una de las cuatro operaciones fundamentales, sin pasar del número diez y valiéndose de procedimientos experimentales—Los mismos ejercicios, exceptuando la division, con números que contengan unidades y decenas.

Nocion intuitiva del metro, el litro y el gramo—El peso nacional.

Cálculo mental.

#### DIBUJO

Trazado de rectas en diferentes direcciones—Combinaciones en papel cuadriculado—Dibujo de inventiva—Dibujo á pulso de los elementos estudiados en las lecciones de forma—Dibujo de letras—Dibujo del contorno de objetos usuales y sencillos.

#### EJERCICIOS INTUITIVOS

Forma.—Nocion intuitiva de cuerpo, superficie, borde, esquina—Líneas rectas y curvas—Ángulos, triángulos, cuadriláteros—Circunferencia y círculo—Trazado de estas figuras—Conocimiento por la vista, del cubo, pirámide, prisma; esfera, cono, cilindro—Aplicacion de estas nociones á los objetos presentes.

Color.—Conocimiento y designacion de los colores—Agrupacion de colores semejantes.

Lugar.—Las direcciones—Los puntos cardinales—Situacion de los objetos en la mesa y en la clase—La escuela, la manzana, el distrito, la Capital (ó la Provincia)—Trazado del plano de la clase; escuela y manzana—Términos geográficos ilustrados con láminas.

Cuerpo humano.—Conocimiento y designacion de las partes exteriores del cuerpo humano, su nombre y uso—Comparacion con las de otros animales comunes—Reconocer los sentidos al emplearlos.

Animales, plantas, minerales.—Conversaciones sencillas sobre animales conocidos, plantas y minerales, de uso comun—Forma, color, partes, cualidades y usos principales—Costumbres y gritos de los animales.

Materias primeras usuales.—Nocion objetiva de las materias primeras usuales y de su empleo en las industrias principales que se ejercen en la Capital (ó en la Provincia).

Descripcion de objetos familiares en presencia de ellos ó de láminas representativas, designando sus partes, número, colocacion, cualidades y usos, con el fin de que se adquieran los conocimientos más comunes y de que se habituen los niños á observar, comparar y retener.

#### MORAL Y URBANIDAD

Moral.—Conversaciones, pequeños relatos, poesías y ejemplos morales, llamados á despertar el sentimiento del deber, enaltecer la virtud y condenar el vicio. Enseñanza práctica, observando las inclinaciones de niño, fomentando las buenas y corrigiendo las malas.

Urbanidad—Aseo en la persona, vestidos y habitacion—Modo de conducirse en la casa y en la escuela—Buenos modales.

#### EJERCICIOS

Cantos escolares al unísono, aprendidos por audicion.

Gimnasia.—Posiciones, movimientos, flexiones, marchas acompañadas de cantos.

Labores (para niñas)—Manejo de los útiles de labor—Picar y tejer papeles—Punto de media—Punto cruzado en cañamazo—Dobladillo.

## SEGUNDO GRADO

### LECTURA

Lectura fácil en libro, articulando y haciendo notar las pausas—Principios de lectura corriente, con inflexiones naturales de la voz—Explicacion del significado de las lecturas—Deletreo oral y escrito —Composicion y descomposicion de los elementos de la palabra.

### ESCRITURA

Primeros ejercicios caligráficos—Formacion de los trazos fundamentales, segun el método de escritura que se adopte—Letras minúsculas de uno ó mas cuerpos, siguiendo un método gradual por analogía de formas—Escritura de palabras y frases conocidas en la lectura.

### IDIOMA NACIONAL

Conversaciones familiares destinadas á corregir errores de lenguaje y á enriquecer el vocabulario del niño—Ilustracion del sentido de las palabras haciéndolas emplear en proposiciones cortas—Correccion empírica de errores gramaticales.

Distinciones gramaticales aprendidas por medio de ejercicios prácticos é inductivos—Nombre, adjetivo, verbo—Género, número.

Ejercicios fonéticos. —Division de las palabras por su extructura y acento—Clasificacion de las silabas—Correccion de los defectos de pronunciación.

Recitacion de poesías y relatos sencillos, amenos y útiles, explicando su significado—Lecturas breves hechas por el maestro, escuchadas y referidas por el niño—Narracion por los alumnos de hechos que hayan presenciado; estimulándolos á relatar con el objeto de que cultiven el lenguaje.

Dictado de frases—Formacion de oraciones simples, dictadas por el maestro ó redactadas por el niño—Correccion de errores ortográficos.

### ARITMÉTICA

Numeracion oral y escrita—Unidades de diverso órden—Valor absoluto y relativo de las cifras—Adicion, sustraccion, multiplicacion y división de los números enteros—Nocion por medios de ejemplos, de estas operaciones, de sus datos y resultado—Frecuentes ejercicios y problemas sencillos de estas operaciones—Comprobacion de las mismas—Números romanos; conocimiento de la esfera del reloj.

Nociones sumarias é intuitivas del sistema métrico: unidades, principales múltiplos y submúltiplos—Medida del tiempo—Moneda nacional.

Cálculo mental—Tablas aritméticas.

### DIBUJO

Trazado de líneas rectas y curvas—Combinaciones—Dibujo de inventiva—Dibujo á pulso de los elementos estudiados en las lecciones de forma—Dibujo del contorno de objetos usuales y sencillos.

### EJERCICIOS INTUITIVOS

Forma.—Distincion de los sólidos, figuras y líneas—Clasificacion de los ángulos, triángulos y cuadriláteros — Polígonos—Corona, sector, trapecio y segmento circular—Trazado de estas figuras—Conocimiento de los poliedros y cuerpos redondos—Aplicacion de estas nociones á los objetos presentes.

Color.—Colores primarios, secundarios y terciarios, su formacion—Experimemtos con el prisma.

Lugar.—Estudio de la Capital (ó la Provincia) clima, población, principales edificios, producciones y autoridades—Simple nocion de mapa y escala—Caractéres convencionales representativos empleados en los mapas—Nociones generales y términos geográficos ilustrados con láminas.

Cuerpo humano.—El esqueleto, conocimiento sumario y designacion de los principales huesos—Breve nocion de las funciones animales de digestion, respiracion y circulacion—Las lecciones se darán con cuerpos plásticos ó láminas representativas.

Animales, plantas y minerales—Conversaciones sobre animales, plantas y minerales comunes, especialmente del territorio argentino—Conocimiento de algunos mamíferos, aves, reptiles y peces—Conocimiento de las partes principales de la planta y nocion de las funciones que desempeñan—Conocimiento de las piedras y metales de uso ordinario.

Materias primarias usuales y su transformación. — Nocion sumaria de las materias primeras y de su transformacion en productos elaborados usuales: alimentos, bebidas, vestidos, muebles.

Descripcion de objetos en presencia de ellos ó de láminas, designando sus partes, número, colocacion, cualidades y usos, con el fin indicado en el grado precedente. Explicacion de láminas que representen hechos al alcance de los niños.

### MORAL Y URBANIDAD

Moral. — Conversaciones, pequeños relatos, poesías y ejemplos morales llamados á despertar el sentimiento del deber, enalte-

cer la virtud y condenar el vicio. Enseñanza práctica, observando las inclinaciones del niño, fomentando las buenas y corrigiendo las malas.

Urbanidad. —Aseo en general.—Decencia, elegancia y lujo.—Modo de conducirse en los juegos, comidas, visitas y diversiones.—Buenos modales.

#### EJERCICIOS

Cantos escolares sencillos aprendidos por audicion.

Gimnasia.—Posiciones, movimientos, flexiones, marchas acompañadas de cantos.

Labores (para las niñas). —Punto de guante—Crochet—Marca sobre cañamazo—Pespunte—Vainica.

---

## TERCER GRADO

---

#### LECTURA

Lectura corriente, en prosa, de impresos y manuscritos—Significado y pronunciacion de las palabras nuevas ó difíciles—Conocimiento y observancia de los signos ortográficos—Entonacion—Explicacion de las lecturas.

#### ESCRITURA

Ejercicios caligráficos—Formacion gradual de trozos radicales y de las mayúsculas correspondientes — Escritura caligráfica y cursiva.

#### IDIOMA NACIONAL

La proposicion.—Clasificacion y estudio de sus elementos—Elementos principales—Elementos accesorios—Ejercicios prácticos para que el niño adquiera estas nociones.

Elocucion.—Ejercicios de pronunciación y elocucion—Formacion de oraciones sencillas—Descripcion de objetos—Narracion de sucesos que el alumno haya presenciado.

Recitacion de poesias y relatos sencillos, amenos y útiles, explicando su significado—Lecturas breves hechas por el maestro, escuchadas y referidas por los alumnos.

Dictado y redaccion.—Dictado de frases en que entren alternativamente todos los signos de puntuacion—Ejercicios ortográficos—Ejercicios de redaccion extractando lecturas fáciles—Composicion y redaccion de cartas familiares.

#### HISTORIA

Descubrimiento y conquista.—Descubrimiento de América—Cristóbal Colon—Américo Vespucio—Descubrimiento del Rio de la Plata, Juan Diaz de Solís—Hernando de Magallanes. La vuelta al mundo—Tribus de indios que poblaban estas regiones, antes de la conquista—Sebastián Gabotto; exploracion de los rios; fuerte de Sancti Spiritu—El adelantazgo — Mendoza; fundacion de Buenos Aires — Ayolas; fundacion de la Asunción — Alvar Núñez—Irala—Juan de Garay: ciudades que fundó—Ortíz de Zárate-Torres de Vera—Poblacion y conquista del interior—Fundación de ciudades.

Coloniage.—Principales autoridades del gobierno colonial—Hernandarias—Las Misiones—Division territorial —Gobernaciones—Colonia Sacramento—Cuestion de límites—Zabala—Reconquista de la Colonia y fundacion de Montevideo—Guerra guaranítica—Expulsion de los jesuitas—El vireynato —Zeballos—Guerra con los portugueses—Vertíz—Sublevacion de Tupac-Amarú—Noticias de los vireyes—Invasion Inglesa—Liniers—Pueyrredón—La reconquista —Los patricios—Segunda invasion—La defensa—Influencia de las invasiones inglesas.

#### GEOGRAFIA

Nociones generales.—Objeto y division de la geografía.

Nociones sumarias de geografía astronómica—La Tierra, su forma y movimiento—Círculos geográficos—La Luna—El Sol—Las estrellas—Nociones sumarias de geografia física—La atmósfera—Las aguas—La Tierra—Nomenclatura geográfica.

Geografía de la República Argentina.—Descripcion general: Situacion, límites, extension aspecto general, clima, producciones—Poblacion y ciudades principales—Orografía—Cordillera de los Andes, ramales que desprende en el territorio argentino—Hidrografía; costa del Atlántico, su extension y puertos—Rios de la Plata, Paraná, Uruguay, Paraguay, Bermejo, Pilcomayo, de la Cordillera, del Centro, Pampa y de la Patagonia: su nacimiento, desagüe y afluentes—Pampas, bosques, salinas.

Cartografía en la pizarra y en los cuadernos.

#### ARITMÉTICA

Números fraccionarios—Fracciones decimales—Numeracion—Adicion, sustraccion, multiplicacion y division de los decimales—Frecuentes ejercicios y problemas de estas operaciones— Fracciones ordinarias; numeracion—Simplificacion y reduccion de quebrados ordinarios á un comun denominador —Adicion, sustraccion, multiplicacion y division de fracciones ordinarias—Frecuentes ejercicios y problemas de estas operaciones —Reduccion de fracciones ordinarias á decimales y vice-versa—Ejercicios.

Medidas—Nociones del sistema métrico—Unidades, múltiplos y sub-múltiplos—Medida del tiempo—Moneda nacional—Cálculo mental.

DIBUJO Y GEOMETRIA

Líneas, ángulos, triángulos, cuadriláteros, polígonos en general—Circunferencia y líneas curvas—Conocimiento y construccion gráfica de estas figuras—Aplicaciones al dibujo—Medicion de superficies; problemas numéricos—Dibujo de inventiva—Dibujo de objetos.

CIENCIAS NATURALES

Organos y funciones del cuerpo humano.—Nociones elementales—El esqueleto; columna vertebral, cráneo, huesos de los miembros—Cerebro, nervios, cutis—Digestion, dientes ,saliva, deglucion, tubo digestivo, jugos gástricos—Respiracion, pulmones, traquearteria, movimientos respiratorios—Circulación: corazon; arterias, vasos capilares—Las lecciones se darán con cuerpos plásticos ó láminas representativas.

Nociones de zoología.—División del reino animal—Animales vertebrados é invertebrados—Sus caractéres—Vertebrados: mamíferos, aves, reptiles, y peces; caractéres y principales divisiones—Invertebrados: articulados, moluscos y zoófitos; carácteres y principales divisiones—La enseñanza debe darse con los animales disecados ó láminas representativas, prefiriendo los ejemplares de la fauna argentina.

MORAL Y URBANIDAD

Deberes consigo mismo. — El cuerpo: Aseo, sobriedad, gimnasia—Perjuicios de la gula y embriaguez—El alma: veracidad, estudio, trabajo—Aversion á la ignorancia y la pereza –Modestia, paciencia, valor—Dignidad personal.

Deberes con los padres.—Obediencia, respeto, amor, gratitud—Auxilio en las enfermedades y en la ancianidad—Amor y proteccoin entre los hermanos—Afabilidad con los sirvientes.

Deberes con los maestros — Asistencia, aplicacion — Deberes con elmaestro y los condiscípulos.

Deberes con la patria.—Grandeza y porvenir de la República — Deberes con la Patria: obediencia á las leyes, servicio de las armas, impuesto, voto.

La enseñanza se dará por medio de lecturas, explicaciones y ejemplos, que despierten y robustezcan el sentimiento del deber y de la responsabilidad.

Urbanidad.—Reglas de urbanidad para con las autoridades, los parientes, los amigos, vecinos y criados.

EJERCICIOS

Cantos escolares aprendidos por audicion.

Gimnasia.—Movimientos, flexiones, marchas, carreras—Ejercicios en los anillos y paralelas; con las mazas y palanquetas.

Labores de mano.—Costura — Grecas—Cenefas y abecedarios— Ojales, zurcidos y piezas sencillas.

---

## CUARTO GRADO

LECTURA

Lectura corriente, en prosa y verso, de impresos y manuscritos—Significado y pronunciacion de las palabras nuevas ó difíciles —Conocimiento y observancia de los signos ortográficos —Entonacion —Explicacoin de las lecturas.

ESCRITURA

Ejercicios caligráficos — Abecedario minúsculo y mayúsculo—Escritura caligráfica y cursiva.

IDIOMA NACIONAL

Gramática elemental—Division y objeto de cada una de sus partes—Analogía—Clasificacion de las palabras por su oficio en la oración—Accidentes de las palabras variables: género, número, caso—Artículo—Nombre—Adjetivo—Pronombre—Verbo, conjugacion: modo, tiempo, número y persona—Participio—Partes invariables: Adverbio—Preposicion —Conjuncion — Interjeccion — Frecuentes ejercicios de conjugacion.

Análisis.—Gramatical y lógico, limitado á las distinciones fundamentales.

Elocucion.—Ejercicios de pronunciacion y elocucion—Formacion de oraciones—Descripcion de objetos y lugares—Narracion de sucesos que el alumno haya presenciado.

Recitacion de poesías y relatos sencillos, amenos y útiles, explicando su significado——Lecturas breves, hechas por el maestro, escuchadas y referidas por el niño.

Dictado y redaccion.— Dictado de frases en que entren alternativamente todos los signos de puntuacion—Ejercicios ortográficos —Ejercicios de redaccion, extractando lecturas fáciles—Composicion y redaccion de cartas y documentos usuales.

HISTORIA

independencia.—Acontecimientos que precedieron la Revolucion de Mayo—Primer gobierno patrio—Saavedra y Moreno—Expedicion al Alto Perú—Batalla de Suipacha—Belgrano—Expedicion al Paraguay—Primer Triunvirato—Batallan de Tucuman y Salta — Vilcapujio y Ayouma — Segundo Triunvirato—San Martin—San Lorenzo—Sitio de Montevideo — Brown — Combates navales—Asamblea General Constituyente—El Directorio — Posadas—Alvear—El Congreso de Tucuman—Proclamacion de la Independencia—Pueyrredon — La invasion por-

tuguesa en la Banda Oriental—Campañas de San Martin—Chacabuco—Maipo.

Anarquia y organizacion militar.—La guerra civil en el litoral—Constitucion de 1819—La anarquia—Separacion de las provincias—Gobierno de Rodriguez—Presidencia de Rivadavia—Quiroga—Guerra con el Brasil—Ituzaingó—Gobierno de Dorrego—Independencia de la Banda Oriental—Revolucion de Lavalle—Rosas, Gobernador de Buenos Aires—Expedicion al Desierto—Nuevo gobierno de Rosas con facultades extraordinarias—La tiranía y sus horrores—Lavalle y Paz—Urquiza, expedicion libertadora—Caseros—Revolucion del 11 de Setiembre—Buenos Aires y la Confederacion—Constitucion de 1853—Cepeda—Pacto del 11 de Noviembre—Derqui—Batalla de Pavon—Presidencias de Mitre—Sarmiento—Avellaneda y Roca.

### GEOGRAFÍA

Geografía de la República Argentina—Repaso de la descripcion física—Descripcion política: organizacion, poblacion, instruccion, rentas, inmigracion, colonizacion, comercio, industrias y vias de comunicacion.

Distrito federal: la Capital, descripcion.

Las provincias: Buenos Aires, Santa-Fé, Entre-Rios, Corrientes, Córdoba, San Luis, Santiago del Estero, Tucuman, Salta, Jujuy, Mendoza, San Juan, La Rioja y Catamarca—Estudio comparativo de las Provincias en su parte física y política—Departamentos y principales ciudades.

Las Gobernaciones: Formosa, Chaco, Misiones, Pampa, Neuquen, Rio Negro, Chubut, Santa Cruz y Tierra del Fuego—Límites, aspecto general y capital.

Geografía de América.—Nociones sumarias de la geografía de América, considerándola física y políticamente, insistiendo en la descripcion de los países limítrofes y en aquellos cuyo conocimiento se requiera para el estudio de la Historia Nacional.

Cartografía en la pizarra y en los cuadernos—Itinerarios y proyectos de viajes realizables.

### INSTRUCCION CÍVICA

(PARA LOS VARONES)

Nociones sumarias sobre nuestra organizacion política—República representativa, federal—El ciudadano y el extranjero—Explicacion sencilla de los derechos de libertad, igualdad, propiedad y seguridad—La obligacion escolar, el servicio de las armas, las contribuciones—El sufragio—La Policia y la Administracion de justicia—Nocion del Municipio, de la Provincia, de la Nacion; sus principales autoridades.

### ARITMÉTICA

Sistema de pesas y medidas—Sistema métrico decimal, sus relaciones y ventajas—Sistema antiguo: unidades, múltiplos y submúltiplos—Comparacion de ambos sistemas; relacion entre las medidas de uno y otro—Frecuentes ejercicios de conversion ó equivalencia—Medidas de tiempo—Moneda nacional—Conocimiento de las principales monedas extranjeras.

Números complejos—Redaccion de los complejos—Reduccion de los complejos é incomplejos de una denominacion dada—Adicion, sustraccion, multiplicacion y division de números complejos—Frecuentes ejercicios y problemas.

Regla de tres y sus aplicaciones principales.

Cálculo mental.

### DIBUJO Y GEOMETRIA

Planos, ángulos diedros y poliedros—Prismas, pirámides, poliedros regulares—Cono, cilindro y esfera—Conocimiento y construccion gráfica de estos elementos—Aplicaciones al dibujo—Plano, corte y elevacion—Area y volúmen de estos cuerpos, problemas numéricos—Dibujo de inventiva—Dibujo de objetos.

### CIENCIAS NATURALES

Nociones de Botánica.—Extructura y forma de los vegetales—Organos de las plantas: raíz, tallo, yemas, hojas, flor y fruto—Funciones de nutricion—Reproduccion: órganos con que se realiza—Idea sobre la clasificacion de los vegetales: acatiledóneos, monocotiledóneos y dicotiledóneos—Indicación sobre los vegetales más importantes, prefiriendo los ejemplares de la flora argentina.

Nociones de Mineralogía.—Formas de los minerales—Caractéres principales—Idea sobre la clasificación: metálicos y no metálicos—Minerales más conocidos y usuales—Su yacimiento en el territorio argentino.

Nociones de Geología.—Las rocas y los terrenos—Su division—Fósiles—Agentes geológicos y principales fenómenos que producen—Idea sobre la formacion de la tierra—Nocion sucinta sobre la naturaleza geológica de la República.

Nociones de Agricultura (para los varones).—Tierra laborable, sus clases—Mejoramiento de los terrenos—Conocimiento sumario de los instrumentos y máquinas agrícolas—Operaciones que requiere la tierra para el cultivo—Cultivo especial de las plantas cuyo consumo es más general—Los prados—Nocion de la ganadería—Nocion de la administracion rural.

### ECONOMIA DOMÉSTICA

(PARA LAS NIÑAS)

Principios de buena administracion doméstica—Quehaceres domésticos—Distribucion proporcional del tiempo—Reglamentacion del servicio—Hábitos de órden y sistema—Limpieza, ventilacion y arreglo de las habitaciones—Conservacion de alimentos, vestidos y muebles—Remedios domésticos—Limitacion racional de los gastos en consonancia con los ingresos.

### MORAL Y URBANIDAD

Deberes con los otros hombres.—Justicia y caridad—Respecto á la vida, á la reputacion, á la propiedad y á la libertad de los otros hombres—Fraternidad.

Relaciones respecto á los bienes.—Economía—Funestas consecuencias del juego y de la ambicion—Prodigalidad—Avaricia—Trabajo—Ahorro.

Deberes para con Dios.—Amor y respeto á Dios, como Criador y Providencia—El cumplimiento de los deberes que dicta la conciencia—Tolerancia con los sentimientos religiosos bajo las diversas formas que se manifiestan.

La enseñanza se dará por medio de lecturas, explicaciones y ejemplos que despierten y robustezcan el sentimiento del deber y de la responsabilidad; absteniéndose de entrar en los dogmas y doctrinas religiosas, reduciendo el estudio á las nociones esenciales de moral comunes y necesarias á todos los hombres civilizados.

Urbanidad.—Reglas generales de urbanidad.

### EJERCICIOS

Cantos escolares aprendidos por audicion.

Gimnasia.—Movimientos, flexiones, marchas, conversiones—Ejercicios en las anillas y paralelas, con las mazas y palanquetas.

Ejercicios militares.—Alineacion, formacion, marchas.

Labores de mano.—Costura—Ojales, zurcidos y piezas en ropa blanca—Abecedarios—Bordado en blanco, á realce y cordoncillo.

## QUINTO GRADO

### LECTURA

Lectura corriente en prosa y verso, con rigurosa entonacion, de trozos literarios escogidos—Lectura de manuscritos—Explicacion de las lecturas—Declamacion.

### ESCRITURA

Escritura caligráfica y cursiva—Formacion de las letras de carácter redondo.

### IDIOMA NACIONAL

Gramática elemental.—Sintáxis—Nocion de la concordancia, principios para determinarla—Régimen, palabras regentes, regidas y medios del régimen—Construccion directa é inversa.

Análisis—La oracion gramatical, sus elementos y clasificacion—La proposicion lógica, sus elementos, y clasificacion—Ejercicios de análisis gramatical y lógico.

Elocucion.—Ejercicios de elocucion—Ejercicios orales sobre los prefijos y sufijos—Descripciones y narraciones sencillas con acertada eleccion de las palabras.

Recitacion de trozos literarios en prosa ó verso, explicando su significado—Lecturas hechas por el maestro, escuchadas y resumidas por el alumno.

Dictado y Redaccion.—Dictado de trozos literarios escogidos—Correccion mútua por los alumnos—Ejercicios de redaccion y estilo, reproduciendo con diversas palabras el espíritu general de un trozo—Composicion y redaccion de cartas y documentos.

### HISTORIA

Nociones sumarias —Idea de los acontecimientos principales que caracterizan cada período.

Historia Antigua.—Los israelitas—Moisés—Los reyes—Los profetas—El Mesías—Los griegos—Esparta — Atenas — Guerras médicas—Siglo de Pericles—Macedonia—Alejandro—Civilizacion griega—Los romanos—La república—Lucha de patricios y plebeyos—Guerras púnicas—Conquistas—Guerras civiles—El imperio—La anarquía militar—Civilizacion romana — El cristianismo.

Historia de la edad media.—Invasion de los bárbaros—Carlo Magno, imperio de Occidente—Los musulmanes—Mahoma—Civilizacion de los Arabes—El feudalismo—La conquista de Inglaterra—Las Cruzadas—La reconquista de España—Lucha del pontificado y el imperio—Las ciudades italianas y alemanas—Toma de Constantinopla.

Historia de los tiempos modernos.—Invenciones y descubrimientos — América—Conquista de Méjico y del Perú—La trata de negros—La imprenta—Renacimiento de las artes, letras y ciencias—La reforma y las guerras de religion—Guerras de Italia—Cárlos V—Guerra de treinta años—Revolucion de Inglaterra—Luis XIV—Formacion del imperio ruso—Formacion de la Prusia—Federico II—Los Estados-Unidos—Independencia—Washington.

GEOGRAFÍA

Nociones sumarias de geografía general.

EUROPA.—Descripcion general; límites, extension, clima, principales rios, montañas y productos—Estados europeos: España, Portugal, Italia, Francia, Bélgica, Inglaterra, Holanda, Alemania, Suiza, Austria, Hungría, Dinamarca, Suecia y Noruega, Rusia, Grecia y Turquía—Breves nociones sobre la descripcion física y política de cada Estado, dedicando más atencion á los países que mantienen relaciones con la República Argentina ó ejercen mayor influencia en la civilizacion.

ASIA, ÁFRICA, OCEANIA.—Nociones muy sumarias de la Geografía de Asia, África y Oceanía, consideradas física y políticamente—Estados que comprenden é indicacion de las ciudades principales de aquellos que mantienen frecuentes relaciones con los pueblos civilizados.

Cartografía en la pizarra y en los cuadernos—Itinerarios y proyectos de viajes realizables.

INSTRUCCION CÍVICA

Preámbulo de la Constitucion—Gobierno republicano representativo federal—Derechos y garantias que acuerda la Constitucion Argentina—Ciudadanos y extranjeros—Naturalizacion -Derechos y obligaciones del ciudadano.

GOBIERNO NACIONAL.—*Poder Legislativo:* cámara de diputados y senadores—Forma de la eleccion y condiciones de elegibilidad —*Poder Ejecutivo:* Presidente de la República—Forma de la eleccion y condiciones de elegibilidad—Los Ministros—*Poder Judicial*: Nombramiento y condiciones requeridas—Principales atribuciones de los poderes legislativo, ejecutivo y judicial.

ARITMÉTICA

Divisibilidad, múltiplo y factor—Caractéres de la divisibilidad de un número por 10, 100, 1000—2 y 5—4 y 25—8 y 125—3, 6 y 9—Frecuentes ejemplos—Máximun comun divisor—Su determinacion—Aplicaciones á la simplificacion de los quebrados—Números primos—Mínimo comun múltiplo—Aplicaciones á la reduccion de quebrados á un comun denominador—Cálculos rápidos y abreviados—Regla de tres y sus principales aplicaciones—Problemas.

Cálculo mental.

GEOMETRÍA

GEOMETRÍA PLANA.—Nociones sumarias—Extension—Posicion, figura, magnitud—Cuerpos, superficie, linea, punto.

Angulos—Bisectriz—Clasificacion de los angulos—Rectas perpendiculares y oblícuas—Rectas paralelas—Principales propiedades—Problemas gráficos.

Circunferencia—Propiedades generales—Posiciones relativas de dos circunferencias—Semicírculo graduado—Medida de los ángulos centrales é inscriptos—Problemas gráficos.

Polígonos—Triángulos—Cuadriláteros—Polígonos regulares é irregulares—Principales propiedades de los triángulos y paralelógramos—Valor de los ángulos—Igualdad de los polígonos—Problemas gráficos—Líneas proporcionales—Semejanza de los polígonos—Problemas gráficos.

Circulo y figuras circulares—Polígonos inscriptos y circunscriptos en el circulo—Rectificacion de la circunferencia—Problemas gráficos.

Area de los polígonos y figuras circulares—Equivalencia—Problemas gráficos y numéricos.

Principales aplicaciones á la medicion de distancias y superficies.

DIBUJO

Dibujo de mapas—Construccion del mapamundi, del mapa de América y del mapa de la República Argentina—Desarrollo de la superficie de los cuerpos—Representacion en perspectiva de los sólidos geométricos y y de los objetos usuales sencillos—Aplicaciones—Dibujo de inventiva—Dibujo de adorno.

CIENCIAS NATURALES

NOCIONES DE ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA.—Funciones de nutricion y relacion—*El movimiento*, sus tres factores—Huesos, forma, composicion y estructura—Articulaciones—Músculos—Locomocion: estabilidad, marcha, carrera—*La digestion:* dientes, saliva, tubo digestivo, jugos, glándulas, absorcion —*La circulacion*: sangre, corazon, arterias, venas, capilares—*Respiracion:* pulmones, traquearteria, bronquios—Movimientos respiratorics—Laringe, voz—Combustiones orgánicas—Oxigeno y ácido carbónico—*Sensaciones:* Los nérvios, el cerebro, la médula espinal, el cutis—Organos y sensaciones táctiles, gustuales, olfativas, auditivas y visuales—Miopia y presbicia—Errores de los sentidos—Las lecciones se darán con cuerpos plásticos ó láminas representativas.

NOCIONES DE HIGIENE.—Influencia de los agentes naturales en la conservacion de la

salud—Ventilacion, calefaccion, iluminacion—La limpieza; baños—Condiciones higiénicas de las habitaciones, alimentos, bebidas y vestidos—Ejercicio y reposo—Vigilia y sueño—Enfermedades—Vacunacion—Cuidados en caso de accidentes.

**MORAL**

Ideas fundamentales.—El bien y el mal—El deber y el derecho—La libertad—La responsabilidad—Virtud y vicio—La ley moral y la ley escrita.

Moral individual—Deberes respecto al cuerpo—Conservacion y desarrollo del organismo—El suicidio—Educacion de las facultades—El trabajo.

Moral doméstica—Importancia y carácter de la familia—El matrimonio—Deberes entre los esposos, entre padres é hijos, entre hermanos—Deberes entre patrones y sirvientes.

La enseñanza se dará en un curso regular de lecciones, ilustradas con ejemplar, procurando arraigar la conviccion del deber y el amor al bien.

**FRANCÉS**

El alfabeto—Sílabas, diptongos, triptongos—Pronunciacion y acento—Género y número, su formacion—Los verbos *avoir* y *être*—Conjugacion de verbos regulares—Lectura y traduccion—Dictados.

**EJERCICIOS**

Canto y música—Sonidos—Pentágrama—Llave de sol—Notas—Lineas adicionales Figuras y sus pausas correspondientes—Lineas divisorias—Compás, compasillo, punto—Division musical y solfeo—Cantos escolares.

Gimnasia—Ejercicios libres—Ejercicios con aparatos: palanquetas, mazas, baston gimnástico, barra, paralelas y anillos.

Ejercicios militares (para varones).—Alineacion, formacion, marchas, conversiones—Manejo del fusil escolar.

Labores de mano (para niñas).—Costura—Ojales, zurcidos y piezas en ropa de color—Bordado con seda y felpilla—Calados—Corte y preparacion de las prendas interiores más indispensables.

---

## SEXTO GRADO

**LECTURA**

Lectura corriente, en prosa y verso, con rigurosa entonacion de trozos literarios escogidos—Lectura de manuscritos—Explicacion de las lecturas—Declamacion.

**ESCRITURA**

Escritura caligráfica y cursiva—Escritura con letra de carácter redondo.

**IDIOMA NACIONAL**

Gramática elemental—Revision de la Analogía y la Sintáxis—(Programas de cuarto y quinto grado)—Nociones de Prosodia: alfabeto, sílabas, diptongos, triptongos, palabras—Acento y cantidad—Nociones de Ortografía: uso de las mayúsculas y de las letras de dudoso empleo—Acento ortográfico y signos de puntuacion—Ejercicios.

Análisis—Ejercicios de análisis gramatical y lógico.

Elocucion—Ejercicios de elocucion—Ejercicios sobre homónimos, sinónimos y parónimos—Descripciones y narraciones sencillas con acertada eleccion de las palabras.

Recitacion de trozos literarios, en prosa ó verso, con explicacion de su significado—Lecturas hechas por el maestro, escuchadas y resumidas por el alumno.

Dictado y redaccion—Dictado de trozos literarios escogidos—Correccion mútua por los alumnos—Ejercicios de redaccion y estilo, reproduciendo con diversas palabras el espíritu general de un trozo—Composicion y redaccion de cartas y documentos.

**HISTORIA**

Nociones de historia contemporánea.—Ideas sobre los acontecimientos principales: la revolucion francesa—Coaliciones contra la revolucion—Campañas—Napoleon—El imperio—Guerras exteriores—Reaccion europea—Congreso de Viena—La Santa Alianza—Luchas entre el espíritu liberal y el reaccionario—Revoluciones en el Sud de Europa—Revolucion en Francia de 1830—Emancipacion de las colonias españolas—San Martin—Bolívar—Reformas en Inglaterra—Revolucion francesa de 1848—Las tres cuestiones de Oriente—Tratado de París—Los Estados-Unidos—Guerra de secesion—Abolicion de la esclavitud—Méjico—Invasion francesa—Las agitaciones nacionales—Independencia de Grecia y de Bélgica—Unidad de Italia—Imperio de Alemania—Guerra franco-prusiana—Idea sobre el estado actual de Europa y de América—Ciencias, artes, industrias y comercio en el siglo XIX.

Historia Argentina.—Revision de la historia patria, insistiendo desde el período de la Independencia (programas de tercero y cuarto grado).

GEOGRAFIA

América.—Descripcion general: límites, costas, extension, principales montañas, rios y producciones—Estados americanos: Nueva Bretaña, Estados-Unidos, Groelandia, Méjico, Centro-América, Antillas, Colombia, Ecuador, Perú, Bolivia, Chile, Uruguay, Paraguay, Brasil, Guayanas, Venezuela—Poblacion, idioma, gobierno, religion—Civilizacion—Comercio é industria—Breves nociones sobre la descripcion fisica y política de cada Estado, dedicando mayor atencion á los países que tienen vinculaciones con la República Argentina ó que ejercen mayor influencia en la civilizacion moderna.

República Argentina.—Revisión de la Geografía Argentina (programa de cuarto grado.)

Cartografía en la pizarra y cuadernos—Itinerarios y proyectos de viajes realizables.

INSTRUCCION CÍVICA

Revision—Forma de Gobierno—Derechos y garantías—Poder Legislativo, Ejecutivo y Judicial (programa de quinto grado).

Gobiernos de Provincia.—Autonomía provincial; bases constitucionales—Atribuciones reconocidas á las Provincias—Limitaciones—Intervencion.

Régimen Municipal.—Importancia—Gobierno municipal de la Capital (ó de la Provincia)—Departamento ejecutivo y deliberante—Nocion de sus principales atribuciones.

Reforma de la Constitucion.

ARITMÉTICA

Revision—Números enteros, fraccionarios y complejos—Sistema de pesas y medidas—Propiedades de los números (programas de los grados precedentes)—Igualdades y desigualdades—Razones y proporciones—Propiedades de toda proporcion—Regla de tres simple y compuesta—Regla de interés simple y compuesta—Regla de compañía simple y compuesta—Regla de aligacion directa é inversa—Regla de descuento—Regla conjunta—Frecuentes ejemplos y problemas.

Elevacion á potencias—Cuadrado y cubo—Equivalencia de la suma indicada de dos números, elevada al cuadrado y al cubo—Extraccion de la raiz cuadrada y de la raiz cúbica.

Aplicaciones—Cuentas comerciales—Nociones de la teneduría de libros.

Cálculo mental.

GEOMETRÍA

Geometria del espacio.—Nociones sumarias—Rectas y planos—Ángulos diedros—Planos perpendiculares y paralelos entre sí—Angulos poliedros—Principales propiedades—Superficies curvas: cónica, cilíndrica, esférica.

Cuerpos poliedros—Pirámides—Trozo de pirámide—Area de la pirámide; desarrollo lateral—Prisma—Area del prisma; desarrollo lateral—Poliedros: descomposicion en tetraedros—Los cinco poliedros regulares—Igualdad de los poliedros—Area lateral y total de un poliedro cualquiera—Problemas.

Cono: trozo de cono—Area lateral y total—Cilindro: área lateral y total—Esfera: área—Igualdad y semejanza de los cuerpos redondos—Problemas.

Volúmenes—Principio fundamental—Volúmen de los poliedros y cuerpos redondos—Problemas.

Principales aplicaciones geométricas á la medicion de distancias y superficies y al levantamiento de planos.

DIBUJO

Dibujo arquitectónico—Nociones elementales sobre los órdenes de arquitectura—Aplicaciones al dibujo—Dibujo de adorno—Dibujo de inventiva—Division del rostro y proporciones—Reduccion y aumento de figuras.

FÍSICA Y QUÍMICA

Elementos de fisica experimental.—Estados y propiedades de los cuerpos—Gravedad—Peso y densidad—Máquinas simples—Balanza—Péndulo—Liquidos y gases; presion—Máquina neumática—Prensa hidráulica—Nivel—Areómetros—Barómetros—Sifon—Bombas—Calor—Dilatacion—Termómetros—Calefaccion—Higrómetros—El vapor como fuerza—Máquina de vapor—Luz—Rayos luminosos—Lentes—Espejos—Microscópio—Telescopio—Cámara oscura—Espectro solar—Sonido—Vibraciones—Eco—Diapason—Instrumentos de música—Bocina—Electricidad—Cuerpos buenos y malos conductores—Máquina y pilas eléctricas—Para-rayos—Luz eléctrica—Imanes—Brújula—Electro-imanes—Telégrafo—Teléfono—Meteoros acuosos, ígneos y luminosos.

Elementos de quimica experimental.—Cuerpos simples y compuestos—Mezcla y combinacion—Agua, análisis y síntesis—Hidrógeno, oxígeno, sus propiedades—Aire, composicion—Carbono, sus principales formas—Combustion—Nocion sobre los metales usuales, sus propiedades y usos—Noción sobre los óxidos, ácidos y sales—Nociones aplicadas á la industria: Composicion y fabricacion del aceite, jabon, velas, almidon, pan, azúcar, leche, vinos, cerveza, fósforos, papel y curtido de cueros.

MORAL

Revision: Moral individual—Moral doméstica (programa de quinto grado).

Moral social.—Necesidad y beneficios de la sociedad.

Deberes de justicia—Respeto á la vida: legítima defensa, duelo—Respeto á la honra: injurias, calumnias—Respeto á la libertad—Respeto á la propiedad—Promesas—Lealtad — Fiel cumplimiento — Deberes de caridad: su carácter.

Moral politica.—La patria, el Gobierno, los ciudadanos—Autoridad pública—Deberes cívicos: obediencia á las leyes, servicio militar, impuestos, voto—Deberes de los gobernantes—Armonía del órden y de la libertad.

La enseñanza se dará en un curso regular de lecciones, ilustradas con ejemplos, procurando arraigar la conviccion del deber y el amor al bien.

### FRANCÉS

Breves nociones de gramática francesa—Conjugacion de verbos—Lectura y traduccion—Version del castellano al francés de frases usuales y sencillas—Pequeñas recitaciones—Dictados.

### EJERCICIOS

Canto y música.—Compases—Punto—Doble punto—Tresillo—Seisillo—Ligadura—Síncopa — Calderon—Signos convencionales—Abreviaturas—Accidentes—Tono y semitono—Escalas: mayores y menores—Division musical y solfeo—Cantos escolares.

Gimnasia.—Ejercicios libres—Ejercicios con aparatos: palanquetas, mazas paralelas, anillos, barra, baston gimnástico.

Ejercicios militares (para los varones). Alineacion, formacion, marchas, conversiones—Manejo del fusil escolar.

Labores de mano, para las niñas.—Costura—Bordados—Calados—Malla—Encaje—Corte y preparacion de las prendas interiores.

Art. 12. Las clases diarias de las Escuelas Públicas serán alternadas con intérvalos de descanso, ejercicio físico y canto. (Ley de Educación. Art. 14).

Art. 13. La sesion escolar será indivisa y durará *cinco horas*, desde las 11 a. m. hasta las 4 p. m., destinándose *cuatro* horas al trabajo y *una hora* á la lista, evoluciones y recreos.

Art. 14. En cada hora habrá intérvalos de recreo, cuya duracion será de *diez minutos* los dos primeros y de *quince* los dos últimos.

Art. 15. Los ejercicios de una misma asignatura no podrán exceder, en los cuatro primeros grados, de *treinta minutos*, y en los dos últimos grados, de *cincuenta minutos*.

Art. 16. La distribucion del tiempo será uniforme en todas las Escuelas comunes de la Capital, segun su clase y grado, con arreglo á los siguientes *Horarios*.

# HORARIO

## ESCUELA INFANTIL (VARONES)

PRIMERO Y SEGUNDO GRADO

### LÚNES, MIÉRCOLES Y VIERNES

| HORAS | EMPLEO DEL TIEMPO | Duración |
|---|---|---|
| De 11 á 11,10 m | Revista y lista | 10 m |
| » 11,10 m » 11,30 m | *Aritmética* | 20 » |
| » 11,30 m » 12 | *Lectura y escritura* | 30 » |
| » 12 » 12,10 m | Recreo | 10 » |
| » 12,10 m » 12,30 m | *Ejercicios intuitivos* | 20 » |
| » 12,30 m » 1 | *Idioma Nacional* | 30 » |
| » 1 » 1,10 m | Recreo | 10 » |
| » 1,10 m » 1,30 m | *Gimnasia* | 20 » |
| » 1,30 m » 2 | *Lectura y escritura* | 30 » |
| » 2 » 2,15 m | Recreo | 15 » |
| » 2,15 m » 2,30 m | *Aritmética* | 15 » |
| » 2,30 m » 3 | *Ejercicios intuitivos* | 30 » |
| » 3 » 3,15 m | Recreo | 15 » |
| » 3,15 m » 3,30 m | *Moral* | 15 » |
| » 3,30 m » 4 | *Dibujo* | 30 » |

### MÁRTES, JUÉVES Y SÁBADO

| HORAS | EMPLEO DEL TIEMPO | Duración |
|---|---|---|
| De 11 á 11,10 m | Revista y Lista | 10 m |
| » 11,10 m » 11,30 m | *Aritmética* | 20 » |
| » 11,30 m » 12 | *Lectura y escritura* | 30 » |
| » 12 » 12,10 m | Recreo | 10 » |
| » 12,10 m » 12,30 m | *Ejercicios intuitivos* | 20 » |
| » 12,30 m » 1 | *Idioma Nacional* | 30 » |
| » 1 » 1,10 m | Recreo | 10 » |
| » 1,10 m » 1.30 m | *Gimnasia* | 20 » |
| » 1,30 m » 2 | *Lectura y escritura* | 30 » |
| » 2 » 2,15 m | Recreo | 15 » |
| » 2,15 m » 2,30 m | *Aritmética* | 15 » |
| » 2,30 m » 3 | *Ejercicios intuitivos* | 30 » |
| » 3 » 3,15 m | Recreo | 15 » |
| » 3,15 m » 3,30 m | *Moral* | 15 » |
| » 3,30 m » 4 | *Canto* | 30 » |



# HORARIO

## ESCUELA INFANTIL (NIÑAS)

PRIMERO Y SEGUNDO GRADO

### LÚNES, MIÉRCOLES Y VIERNES

| HORAS | EMPLEO DEL TIEMPO | Duración |
|---|---|---|
| De 11 á 11,10 m | Revista y lista | 10 m |
| » 11,10 m » 11,30 m | *Aritmética* | 20 » |
| » 11,30 m » 12 | *Lectura y escritura* | 30 » |
| » 12 » 12,10 m | Recreo | 10 » |
| » 12,10 m » 12,30 m | *Ejercicios intuitivos* | 20 » |
| » 12,30 m » 1 | *Idioma Nacional* | 30 » |
| » 1 » 1,10 m | Recreo | 10 » |
| » 1,10 m » 1,30 m | *Gimnasia* | 20 » |
| » 1,30 m » 2 | *Lectura y escritura* | 30 » |
| » 2 » 2,15 m | Recreo | 15 » |
| » 2,15 m » 2,30 m | *Aritmética* | 15 » |
| » 2,30 m » 3 | *Ejercicios intuitivos* | 30 » |
| » 3 » 3,15 m | Recreo | 15 » |
| » 3,15 m » 3,30 m | *Moral* | 15 » |
| » 3,30 m » 4 | *Dibujo* | 30 » |

### MÁRTES, JUÉVES Y SÁBADO

| HORAS | EMPLEO DEL TIEMPO | Duración |
|---|---|---|
| De 11 á 11,10 m | Revista y lista | 10 m |
| » 11,10 m » 11,30 m | *Aritmética* | 20 » |
| » 11,30 m » 12 | *Lectura y escritura* | 30 » |
| » 12 » 12,10 m | Recreo | 10 » |
| » 12,10 m » 12,30 m | *Ejercicios intuitivos* | 20 » |
| » 12,30 m » 1 | *Idioma Nacional* | 30 » |
| » 1 » 1,10 m | Recreo | 10 » |
| » 1,10 m » 1,30 m | *Gimnasia* | 20 » |
| » 1,30 m » 2 | *Lectura y escritura* | 30 » |
| » 2 » 2,15 m | Recreo | 15 » |
| » 2,15 m » 2,30 m | *Ejercicios intuitivos* | 15 » |
| » 2,30 m » 3 | *Labores* | 30 » |
| » 3 » 3,15 m | Recreo | 15 » |
| » 3,15 m » 3,30 m | *Moral* | 15 » |
| » 3,30 m » 4 | *Canto* | 30 » |

CONSEJO NACIONAL DE EDUCACION · REPUBLICA ARGENTINA

# HORARIO

## ESCUELA INFANTIL (NIÑAS)

PRIMERO Y SEGUNDO GRADO

### LÚNES, MIÉRCOLES Y VIERNES

| HORAS | EMPLEO DEL TIEMPO | Duración |
|---|---|---|
| De 11 á 11,10 m | Revista y lista | 10 m |
| » 11,10 m » 11,30 m | *Aritmética* | 20 » |
| » 11,30 m » 12 | *Lectura y escritura* | 30 » |
| » 12 » 12,10 m | Recreo | 10 » |
| » 12,10 m » 12,30 m | *Ejercicios intuitivos* | 20 » |
| » 12,30 m » 1 | *Idioma Nacional* | 30 » |
| » 1 » 1,10 m | Recreo | 10 » |
| » 1,10 m » 1,30 m | *Gimnasia* | 20 » |
| » 1,30 m » 2 | *Lectura y escritura* | 30 » |
| » 2 » 2,15 m | Recreo | 15 » |
| » 2,15 m » 2,30 m | *Aritmética* | 15 » |
| » 2,30 m » 3 | *Ejercicios intuitivos* | 30 » |
| » 3 » 3,15 m | Recreo | 15 » |
| » 3,15 m » 3,30 m | *Moral* | 15 » |
| » 3,30 m » 4 | *Dibujo* | 30 » |

### MÁRTES, JUÉVES Y SÁBADO

| HORAS | EMPLEO DEL TIEMPO | Duración |
|---|---|---|
| De 11 á 11,10 m | Revista y lista | 10 m |
| » 11,10 m » 11,30 m | *Aritmética* | 20 » |
| » 11,30 m » 12 | *Lectura y escritura* | 30 » |
| » 12 » 12,10 m | Recreo | 10 » |
| » 12,10 m » 12,30 m | *Ejercicios intuitivos* | 20 » |
| » 12,30 m » 1 | *Idioma Nacional* | 30 » |
| » 1 » 1,10 m | Recreo | 10 » |
| » 1,10 m » 1,30 m | *Gimnasia* | 20 » |
| » 1,30 m » 2 | *Lectura y escritura* | 30 » |
| » 2 » 2,15 m | Recreo | 15 » |
| » 2,15 m » 2,30 m | *Ejercicios intuitivos* | 15 » |
| » 2,30 m » 3 | *Labores* | 30 » |
| » 3 » 3,15 m | Recreo | 15 » |
| » 3,15 m » 3,30 m | *Moral* | 15 » |
| » 3.30 m » 4 | *Canto* | 30 » |

# HORARIO

## ESCUELA ELEMENTAL (NIÑAS)

TERCER GRADO

### LÚNES, MIÉRCOLES Y VIÉRNES

| HORAS | EMPLEO DEL TIEMPO | Duración |
|---|---|---|
| De 11 á 11,10 m | Revista y lista | 10 m |
| » 11,10 m » 11,30 m | *Lectura* | 20 » |
| » 11,30 m » 12 | *Aritmética* | 30 » |
| » 12 » 12,10 m | Recreo | 10 » |
| » 12,10 m » 12,30 m | *Escritura* | 20 » |
| » 12,30 m » 1 | *Idioma Nacional* | 30 » |
| » 1 » 1,10 m | Recreo | 10 » |
| » 1,10 m » 1,30 m | *Gimnasia* | 20 » |
| » 1,30 m » 2 | *Geografía* | 30 » |
| » 2 » 2,15 m | Recreo | 15 » |
| » 2,15 m » 2,30 m | *Moral* | 15 » |
| » 2,30 m » 3 | *Lectura* | 30 » |
| » 3 » 3,15 m | Recreo | 15 » |
| » 3,15 m » 3,30 m | *Canto* | 15 » |
| » 3,30 m » 4 | *Ciencias Naturales* | 30 » |

### MÁRTES, JUÉVES Y SÁBADO

| HORAS | EMPLEO DEL TIEMPO | Duración |
|---|---|---|
| De 11 á 11,10 m | Revista y lista | 10 m |
| » 11,10 m » 11,30 m | *Lectura* | 20 » |
| » 11,30 m » 12 | *Aritmética* | 30 » |
| » 12 » 12,10 m | Recreo | 10 » |
| » 12,10 m » 12,30 m | *Escritura* | 20 » |
| » 12,30 m » 1 | *Idioma Nacional* | 30 » |
| » 1 » 1,10 m | Recreo | 10 » |
| » 1,10 m » 1,30 m | *Ciencias Naturales* | 20 » |
| » 1,30 m » 2 | *Historia* | 30 » |
| » 2 » 2,15 m | Recreo | 15 » |
| » 2,15 m » 2,30 m | *Geometría* | 15 » |
| » 2,30 m » 3 | *Dibujo* | 30 » |
| » 3 » 3,15 m | Recreo | 15 » |
| » 3,15 m » 3,30 m | *Moral* | 15 » |
| » 3,30 m » 4 | *Labores* | 30 » |

# HORARIO

## ESCUELA ELEMENTAL (VARONES)

CUARTO GRADO

### LÚNES, MIÉRCOLES Y VIÉRNES

| HORAS | EMPLEO DEL TIEMPO | Duración |
|---|---|---|
| De 11 á 11,10 m | Revista y lista | 10 m |
| » 11,10 m » 11,30 m | *Lectura* | 20 » |
| » 12,30 m » 11 | *Aritmética* | 30 » |
| » 12 » 12,10 m | Recreo | 10 » |
| » 12,10 m » 12,30 m | *Escritura* | 20 » |
| » 12,30 m » 1 | *Idioma Nacional* | 30 » |
| » 1 » 1,10 m | Recreo | 10 » |
| » 1,10 m » 1,30 m | *Gimnasia* | 20 » |
| » 1,30 m » 2 | *Geografía* | 30 » |
| » 2 » 2,15 m | Recreo | 15 » |
| » 2,15 m » 2,30 m | *Instruccion cívica* | 15 » |
| » 2,30 m » 3 | *Lectura* | 30 » |
| » 3 » 3,15 m | Recreo | 15 » |
| » 3,15 m » 3,30 m | *Canto* | 15 » |
| » 3,30 m » 4 | *Ciencias naturales* | 30 » |

### MÁRTES, JUÉVES Y SÁBADO

| HORAS | EMPLEO DEL TIEMPO | Duración |
|---|---|---|
| De 11 á 11,10 m | Revista y lista | 10 m |
| » 11,10 m » 11,30 m | *Lectura* | 20 » |
| » 12,30 m » 11 | *Aritmética* | 30 » |
| » 12 » 12,10 m | Recreo | 10 » |
| » 12,10 m » 12,30 m | *Escritura* | 20 » |
| » 12,30 m » 1 | *Idioma Nacional* | 30 » |
| » 1 » 1,10 m | Recreo | 10 » |
| » 1,10 m » 1,30 m | *Ciencias naturales* | 20 » |
| » 1,30 m » 2 | *Historia* | 30 » |
| » 2 » 2,15 m | Recreo | 15 » |
| » 2,15 m » 2,30 m | *Instruccion cívica* | 15 » |
| » 2,30 m » 3 | *Moral* | 30 » |
| » 3 » 3,15 m | Recreo | 15 » |
| » 3,15 m » 3,30 m | *Geometría* | 15 » |
| » 3,30 m » 4 | *Dibujo* | 30 » |



# HORARIO

## ESCUELA ELEMENTAL (NIÑAS)

CUARTO GRADO

### LÚNES, MIÉRCOLES Y VIÉRNES

| HORAS | EMPLEO DEL TIEMPO | Duración |
|---|---|---|
| De 11 á 11,10 m | Revista y lista | 10 m |
| » 11,10 m » 11,30 m | *Lectura* | 20 » |
| » 11,30 m » 12 | *Aritmética* | 30 » |
| » 12 » 12,10 m | Recreo | 10 » |
| » 12,10 m » 12,30 m | *Escritura* | 20 » |
| » 12,30 m » 1 | *Idioma Nacional* | 30 » |
| » 1 » 1,10 m | Recreo | 10 » |
| » 1,10 m » 1,30 m | *Gimnasia* | 20 » |
| » 1,30 m » 2 | *Geografía* | 30 » |
| » 2 » 2,15 m | Recreo | 15 » |
| » 2,15 m » 2,30 m | *Moral* | 15 » |
| » 2,30 m » 3 | *Lectura* | 30 » |
| » 3 » 3,15 m | Recreo | 15 » |
| » 3,15 m » 3,30 m | *Canto* | 15 » |
| » 3,30 m » 4 | *Ciencias naturales* | 30 » |

### MÁRTES, JUEVES Y SÁBADO

| HORAS | EMPLEO DEL TIEMPO | Duración |
|---|---|---|
| De 11 á 11,10 m | Revista y lista | 10 m |
| » 11,10 m » 11,30 m | *Lectura* | 20 » |
| » 11,30 m » 12 | *Aritmética* | 30 » |
| » 12 » 12,10 m | Recreo | 10 » |
| » 12,10 m » 12,30 m | *Escritura* | 20 » |
| » 12,30 m » 1 | *Idioma Nacional* | 30 » |
| » 1 » 1,10 m | Recreo | 10 » |
| » 1,10 m » 1,30 m | *Ciencias naturales* | 20 » |
| » 1,30 m » 2 | *Historia* | 30 » |
| » 2 » 2,15 m | Recreo | 15 » |
| » 2,15 m » 2,30 m | *Geometría* | 15 » |
| » 2,30 m » 3 | *Dibujo* | 30 » |
| » 3 » 3,15 m | Recreo | 15 » |
| » 3,15 m » 3,30 m | *Economía doméstica* | 15 » |
| » 3,30 m » 4 | *Labores* | 30 » |

# HORARIO

## ESCUELA SUPERIOR (VARONES)

QUINTO Y SEXTO GRADO

### LÚNES, MIÉRCOLES Y VIÉRNES

| HORAS | EMPLEO DEL TIEMPO | Duración |
|---|---|---|
| De 11 á 11,10 m | Revista y lista | 10 m |
| » 11,10 m » 11,30 m | *Lectura* | 20 » |
| » 11,30 m » 12 | *Aritmética* | 30 » |
| » 12 » 12,10 m | Recreo | 10 » |
| » 12,10 m » 12,30 m | *Idioma Nacional* | 20 » |
| » 12,30 m » 1 | | 30 » |
| » 1 » 1,10 m | Recreo | 10 » |
| » 1,10 m » 1,30 m | *Ciencias naturales* | 20 » |
| » 1,30 m » 2 | | 30 » |
| » 2 » 2,15 m | Recreo | 15 » |
| » 2,15 m » 2,30 m | *Instrucción cívica* | 15 » |
| » 2,30 m » 3 | *Historia* | 30 » |
| » 3 » 3,15 m | Recreo | 15 » |
| » 3,15 m » 3,30 m | *Canto y Música* | 15 » |
| » 3,30 m » 4 | | 30 » |

### MÁRTES, JUÉVES Y SÁBADO

| HORAS | EMPLEO DEL TIEMPO | Duración |
|---|---|---|
| De 11 á 11,10 m | Revista y lista | 10 m |
| » 11,10 m » 11,30 m | *Escritura* | 20 » |
| » 11,30 m » 12 | *Geometría* | 30 » |
| » 12 » 12,10 m | Recreo | 10 » |
| » 12,10 m » 12,30 m | *Francés* | 20 » |
| » 12,30 m » 1 | | 30 » |
| » 1 » 1,10 m | Recreo | 10 » |
| » 1,10 m » 1,30 m | *Aritmética* | 20 » |
| » 1,30 m » 2 | *Gimnasia* | 30 » |
| » 2 » 2,15 m | Recreo | 15 » |
| » 2,15 m » 2,30 m | *Moral* | 15 » |
| » 2,30 m » 3 | *Geografía* | 30 » |
| » 3 » 3,15 m | Recreo | 15 » |
| » 3,15 m » 3,30 m | *Dibujo* | 15 » |
| » 3,30 m » 4 | | 30 » |

# HORARIO

## ESCUELA SUPERIOR (NIÑAS)

QUINTO Y SEXTO GRADO

### LÚNES, MIÉRCOLES Y VIÉRNES

| HORAS | EMPLEO DEL TIEMPO | Duración |
|---|---|---|
| De 11 á 11,10 m | Revista y lista | 10 m |
| » 11,10 m » 11,30 m | *Lectura* | 20 » |
| » 11,30 m » 12 | *Aritmética* | 30 » |
| » 12 » 12,10 m | Recreo | 10 » |
| » 12,10 m » 12,30 m | *Idioma Nacional* | 20 » |
| » 12,30 m » 1 | | 30 » |
| » 1 » 1,10 m | Recreo | 10 » |
| » 1,15 m » 1,30 m | *Ciencias naturales* | 20 » |
| » 1,30 m » 2 | | 30 » |
| » 2 » 2,15 m | Recreo | 15 » |
| » 2,15 m » 2,30 m | *Instrucción cívica* | 15 » |
| » 2,30 m » 3 | *Historia* | 30 » |
| » 3 » 3,15 m | Recreo | 15 » |
| » 3,15 m » 3,30 m | *Canto y Música* | 15 » |
| » 3,30 m » 4 | | 30 » |

### MARTES, JUEVES Y SABADO

| HORAS | EMPLEO DEL TIEMPO | Duración |
|---|---|---|
| De 11 á 11,10 m | Revista y lista | 10 m |
| » 11,10 m » 11,30 m | *Escritura* | 20 » |
| » 11,30 m » 12 | *Geografía* | 30 » |
| » 12 » 12,10 m | Recreo | 10 » |
| » 12,10 m » 12,30 m | *Francés* | 20 » |
| » 12,30 m » 1 | | 30 » |
| » 1 » 1,10 m | Recreo | 10 » |
| » 1,10 m » 1,30 m | *Geometría* | 20 » |
| » 1,30 m » 2 | *Gimnasia* | 30 » |
| » 2 » 2,15 m | Recreo | 15 » |
| » 2,15 m » 2,30 m | *Moral* | 15 » |
| » 2,30 m » 3 | *Labores* | 30 » |
| » 3 » 3,15 m | Recreo | 15 » |
| » 3,15 m » 3,30 m | *Dibujo* | 15 » |
| » 3,30 m » 4 | | 30 » |

Art. 17. El Horario debe estar en cada salon de la Escuela, á la vista de todos.

Art. 18. La distribucion fijada en los precedentes horarios no podrá alterarse, sin que las modificaciones sean préviamente aprobadas por la Inspeccion técnica en vista de una necesidad justificada.

Art. 19. No se aprobará ninguna modificacion si no reune los siguientes requisitos:

1° Que existan cuatro recreos: los dos primeros de *diez minutos* y de *quince* los dos últimos. (Art. 14).

2° Que los ejercicios de una misma asignatura no excedan de *treinta miutos* consecutivos para los cuatro primeros grados y de *cincuenta* para los dos últimos (Art. 15.)

3° Que los recreos empiecen á la hora en punto: á las *doce*, á la *una*, á las *dos* y á las *tres*.

4° Que el cambio de la enseñanza de un ramo á otro, se verifique siempre á la media hora, de modo que pueda indicarlo una simple señal á todas las clases.

Art. 20. Las disposiciones transcriptas empezarán á regir desde la reapertura de los cursos escolares de 1888.

Art. 21. Quedan derogadas todas las disposiciones anteriores al presente acuerdo, que sean contrarias á lo que en este se establece.

Art. 22. Comuníquese á quienes corresponda y publíquese.

El vocal señor Guido dijo:

Que no obstante haberse ocupado parte de la prensa del plan de estudios para las escuelas de aplicacion, atribuyéndolo á la iniciativa de determinadas personas, debia recordarse, sin depresion de ningun mérito, que los puntos fundamentales de dicho plan habian sido señalados en el Consejo Nacional de Educacion, aunque no se llegó á darles el desarrollo y la forma definitiva con que hoy se presentaban: que no era por tanto una idea nueva improvisada la que indujera á las reformas introducidas en la enseñanza primaria, sino antes bien el fruto de meditada deliberacion, que alcanzaba por fin su madurez en el campo de una larga experiencia: que encomendada la tarea de formular «el plan de estudios» á uno de los distinguidos miembros del Consejo, y superiormente desempeñada, pasó aquel, prévia consulta aprobatoria, á una comision técnica especial, donde fué con alta competencia examinado y debatido, modificado en algun detalle, y tambien aprobado, volviendo luego á la corporacion de que emanara, la cual acababa de sancionarlo con lijeras modificaciones, teniendo la conciencia de haber puesto el sello á una obra de consecuencias trascendentales para el mejor éxito de los estudios rudimentarios de la infancia: que limitar prudentemente el número de las asignaturas en que hasta el dia se halla dividida la enseñanza; propender al mejor conocimiento del idioma, la historia, la geografía nacional, é introducir un órden lógico en el aprendizaje de las distintas materias profesadas en las escuelas públicas, llevando á los alumnos por un ascenso natural á entrar en los estudios mayores, armonizando por tal modo los elementos de una buena educacion popular, era tarea digna de los encargados de promoverla y de vigilar por ella en la república: que el Consejo debe estar satisfecho de contribuir, en cuanto le incumbe, á tan plausible objeto: que en este sentido sus actos han revestido hasta ahora un carácter de unanimidad propio á autorizarlos ante la opinion, adquiriendo por ello fuerza y eficacia: que el Consejo bajo la atinada presidencia de un ciudadano celosísimo, confiado en su discrecion y en sus luces, contando con el apoyo y la anuencia de las altas entidades de la Nacion, ha ejecutado más que discutido: que fué anhelo constante de sus miembros el acierto en las resoluciones adoptadas, sin cuidarse nunca del brillo que pudiera realzar su reputacion por haberlas iniciado ó sostenido: prefiríase, agregó el Sr. Guido, la unidad de accion á todo otro móvil que pudiera llegar á desvirtuarla.

A tal grado preponderó en el Consejo este saludable espíritu de cuerpo, que ni en las actas de sus sesiones se detallan los puntos discutidos concretándose á establecer lo resuelto. Este sistema facilita el despachacho de asuntos importantes y á nadie perjudica. Perseverar en él, expresó en conclusion el Sr. Guido, seria la mejor respuesta á las veleidades de la publicidad, no siempre equitativa en la distribucion de sus favores.

En seguida se levantó la sesion siendo las 5 1/2 p. m.

B. Zorrilla.

*Julio A. Garcia*,
Secretario.



B. Zorrilla

Julio A. Garcia